

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**(зі змінами)**

**«АГРОНОМІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю Н1 Агрономія**  
**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство**  
**та ветеринарна медицина**  
**Кваліфікація: Бакалавр з агрономії**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### Робоча група у складі:

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва, гарант програми;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Мазур О.В. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри рослинництва та садівництва, доцент;

Вергелес П.М. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин, доцент;

Шкатула Ю.М. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;

Кричковський В.Ю. – директор ТОВ «ОРГАНІК-Д»;

Андрущенко П.А. – голова студентської ради Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, відповідно до яких розроблена освітньо-професійна програма:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>

5. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

| 1- Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вінницький національний аграрний університет<br>Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування<br>Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бакалавр<br>Бакалавр з агрономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Очна (денна); заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Агрономія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом бакалавра, одиничний<br>Обсяг освітньої програми:<br>- на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;<br>- на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців;<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми №17961 від «21» липня 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія»:<br>денна форма навчання 3 роки 10 місяців<br>заочна форма навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 - Мета програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі агрономії, здатних поєднувати знання, уміння, навички із спроможністю до самостійного вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>3 - Характеристика програми</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність)</b>                      | Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Спеціальність Н1 – Агрономія. Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Орієнтація програми</b>                                                   | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | Використання понять, концепцій, принципів природничих, біологічних, економічних та технічних наук для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.<br>Ключові слова: сільськогосподарські культури, рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, фітопатологія, ентомологія, засоби захисту рослин, технологія виробництва і переробки продукції рослинництва.                                                             |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | Забезпечення програмних результатів навчання та формування якісних загальних та фахових компетентностей у здобувачів через взаємозв'язок навчального процесу, наукових досліджень із виробництвом, в тому числі під час виробничої практики у провідних господарствах регіону з метою запровадження інноваційних, еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур, енергозберігаючих агротехнологій, технологій відродження родючості ґрунтів, використання, відтворення та збалансований розвиток агробіоресурсів з урахуванням зональних особливостей. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Випускник ОПП здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); агроном-дослідник (2213.1); агроном із захисту рослин (2213.2); асистент (2310.2); або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки) (3212)                                      |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, консультацій. Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, диференційоване з елементами дослідницького характеру, використанням аналітичної діяльності, самонавчання, інноваційних технологій, електронного навчання в системі Moodle, внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Навчання через проходження виробничої практики та підготовку до атестаційного екзамену.                                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті". Оцінювання результатів практики здійснюється у формі захисту                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | звіту здобувачем (з диференційованою оцінкою), державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недобросовісності</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.</p>                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення окремих практичних занять, прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Ботанічного саду «Поділля» та науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ. Для організації навчального процесу он-лайн – платформа Moodle, сервіс Zoom.</p> <p>В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-Fi.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, Репозиторій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних <a href="https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix">https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix</a></p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist">https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливість навчання існує на загальних умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

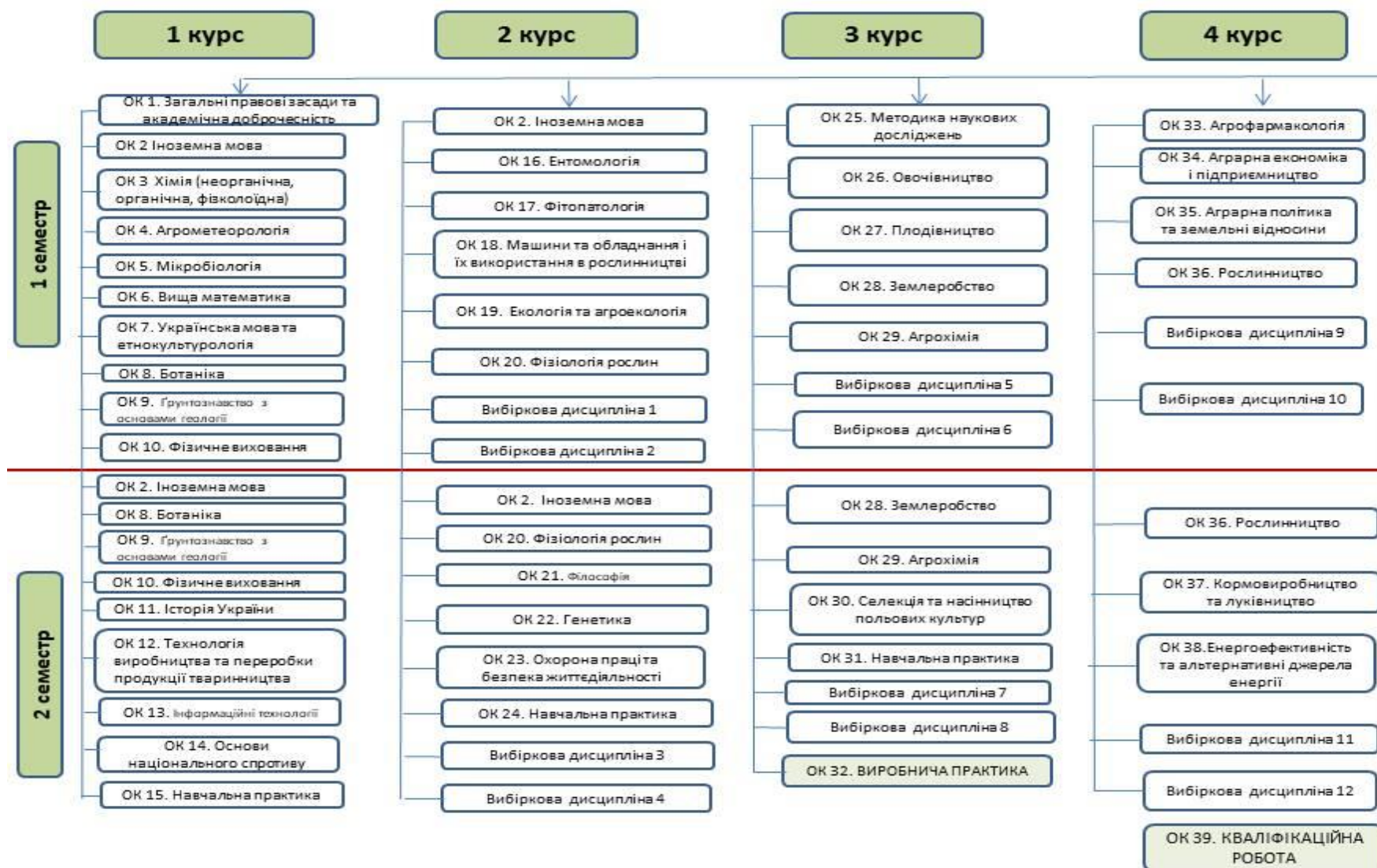
| Код<br>н/д                                    | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)                 | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i>                 |                                                                                                                                 |                       |                                     |
| OK1                                           | Загальні правові засади та академічна доброчесність                                                                             | 3                     | залік                               |
| OK2                                           | Іноземна мова                                                                                                                   | 7                     | залік, екзамен                      |
| OK3                                           | Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)                                                                                     | 3                     | екзамен                             |
| OK4                                           | Агрометеорологія                                                                                                                | 4                     | екзамен                             |
| OK5                                           | Мікробіологія                                                                                                                   | 3                     | екзамен                             |
| OK6                                           | Вища математика                                                                                                                 | 4                     | екзамен                             |
| OK7                                           | Українська мова та етнокультурологія                                                                                            | 4                     | екзамен                             |
| OK8                                           | Ботаніка                                                                                                                        | 8                     | екзамен                             |
| OK9                                           | Ґрунтознавство з основами геології                                                                                              | 8                     | екзамен                             |
| OK10                                          | Фізичне виховання                                                                                                               | 2                     | залік                               |
| OK11                                          | Історія України                                                                                                                 | 4                     | екзамен                             |
| OK12                                          | Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва                                                                      | 3                     | залік                               |
| OK13                                          | Інформаційні технології                                                                                                         | 3                     | залік                               |
| OK14*                                         | Основи національного спротиву                                                                                                   | 5                     | залік                               |
| OK15                                          | <i>Навчальна практика 1-3 (агрономія, ботаніка, ґрунтознавство з основами геології)</i>                                         | 3                     | <i>залік</i>                        |
| OK16                                          | Ентомологія                                                                                                                     | 5                     | екзамен                             |
| OK17                                          | Фітопатологія                                                                                                                   | 5                     | екзамен                             |
| OK18                                          | Машини та обладнання і їх використання в рослинництві                                                                           | 3                     | екзамен                             |
| OK19                                          | Екологія та агроекологія                                                                                                        | 3                     | залік                               |
| OK20                                          | Фізіологія рослин                                                                                                               | 7                     | екзамен                             |
| OK21                                          | Філософія                                                                                                                       | 3                     | екзамен                             |
| OK22                                          | Генетика                                                                                                                        | 5                     | екзамен                             |
| OK23                                          | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                                                                        | 3                     | залік                               |
| OK24                                          | <i>Навчальна практика 4-5 (ентомологія і фітопатологія, навчальна практика з поглибленого вивчення фахової іноземної мови )</i> | 2                     | <i>залік</i>                        |
| OK25                                          | Методика наукових досліджень                                                                                                    | 4                     | екзамен                             |
| OK26                                          | Овочівництво                                                                                                                    | 4                     | екзамен                             |
| OK27                                          | Плодівництво                                                                                                                    | 4                     | екзамен                             |
| OK28                                          | Землеробство                                                                                                                    | 7                     | екзамен                             |
| OK29                                          | Агрохімія                                                                                                                       | 7                     | екзамен                             |
| OK30                                          | Селекція та насінництво польових культур                                                                                        | 4                     | екзамен                             |
| OK31                                          | <i>Навчальна практика 6-7 (землеробство, агрохімія)</i>                                                                         | 2                     | <i>залік</i>                        |
| OK32                                          | <i>Виробнича практика</i>                                                                                                       | 8                     | <i>залік</i>                        |
| OK33                                          | Агрофармакологія                                                                                                                | 5                     | екзамен                             |
| OK34                                          | Аграрна економіка і підприємництво                                                                                              | 5                     | екзамен                             |
| OK35                                          | Аграрна політика та земельні відносини                                                                                          | 5                     | екзамен                             |
| OK36                                          | Рослинництво                                                                                                                    | 10                    | екзамен                             |
| OK37                                          | Кормовиробництво та луковництво                                                                                                 | 5                     | екзамен                             |
| OK38                                          | Енергоефективність та альтернативні джерела енергії                                                                             | 5                     | екзамен                             |
| OK39                                          | Державна атестація                                                                                                              | 5                     | Захист<br>кваліфікаційної<br>роботи |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b> |                                                                                                                                 | <b>180</b>            |                                     |

| Код н/д                                     | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Вибіркові компоненти*</i>                |                               |                    |                             |
| ВК 1-ВК12                                   | Вибіркова дисципліна          | 5                  | залік                       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b> |                               | <b>60</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                               | <b>240</b>         |                             |

\* Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25 березня 2026 року № 4826-ІХ.

\*\*здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/>).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в роботі агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Атестація здобувачів освітньої програми «Агрономія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Навчальні<br>компоненти | Компетентності                |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|                         | Інтегральна<br>компетентність | Загальні компетентності (ЗК) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | Спеціальні (фахові)<br>компетентності (ФК) |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|                         |                               | ЗК1                          | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | СК 1                                       | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 |  |
| OK 1                    | +                             | +                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 2                    | +                             |                              |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 3                    | +                             |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |                                            |      | +    |      |      |      | +    |      |      |  |
| OK 4                    | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       |       |                                            |      | +    |      |      |      |      | +    |      |  |
| OK 5                    | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |                                            |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |  |
| OK 6                    | +                             |                              |      | +    |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| OK 7                    | +                             | +                            | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 8                    | +                             |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |                                            |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |  |
| OK 9                    | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |  |
| OK 10                   | +                             |                              | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 11                   | +                             | +                            | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 12                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 13                   | +                             |                              | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |                                            |      |      |      | +    | +    |      |      |      |  |
| OK 14*                  | +                             | +                            | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 15                   |                               |                              |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |  |
| OK 16                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |  |
| OK 17                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |  |
| OK 18                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |  |
| OK 19                   | +                             |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |                                            |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |  |
| OK 20                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |                                            | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |  |
| OK 21                   | +                             | +                            | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 22                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |                                            |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |  |
| OK 23                   | +                             |                              |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| OK 24                   | +                             |                              |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |  |
| OK 25                   | +                             |                              |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |                                            |      |      |      | +    | +    |      |      |      |  |
| OK 26                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 27                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |  |
| OK 28                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 29                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 30                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |  |
| OK 31                   | +                             |                              |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +                                          | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |  |
| OK 32                   | +                             |                              |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +     | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 33                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       | +     |       | +                                          |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |  |
| OK 34                   | +                             |                              |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      |      | +    |  |
| OK 35                   | +                             |                              |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |                                            |      |      |      |      |      |      | +    | +    |  |
| OK 36                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 37                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |
| OK 38                   | +                             |                              |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       | +                                          |      | +    |      |      |      |      |      | +    |  |
| OK 39                   | +                             |                              |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       |       |       | +                                          | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |  |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

| Навчальні компоненти | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK 1                 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 2                 |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 3                 |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |        | +      |        |        |        |        | +      |
| OK 4                 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 5                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 6                 |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 7                 |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 8                 |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 9                 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +      | +      |        | +      |        |        | +      |
| OK 10                | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 11                | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 12                |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 13                |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 14*               | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK15                 |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK 16                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      |        |        | +      |        |        | +      |
| OK 17                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      |        |        | +      |        |        |        |
| OK 18                |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |
| OK 19                |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        | +      |
| OK 20                |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 21                | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 22                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 23                |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK 24                |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK 25                |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 26                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |
| OK 27                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |
| OK 28                |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +      | +      |        | +      | +      |        |        |
| OK 29                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |
| OK 30                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      | +      |        |        |        |        |
| OK 31                |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK 32                |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| OK 33                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |
| OK 34                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        | +      |        | +      |        |
| OK 35                |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        | +      |        |
| OK 36                |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      |
| OK 37                |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +      | +      | +      | +      | +      |        |        |
| OK 38                |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        | +      |
| OK 39                |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +      | +      |        | +      | +      |        |        |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **В'ячеслав ЦИГАНСЬКИЙ**